


教研论著-董华：《基于“B-S-P”层级工商管理类本科专业能力培养路径与实践教学体系研究》，北京理工大学出版社，2018年6月。



基于“B-S-P”层级的工商管理类 本科专业能力培养路径与实践 教学体系研究

董 华 著

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 提 要

基于“B-S-P”能力层级的工商管理类专业实践教学体系的建设研究,从工商管理类专业能力需求的社会调查入手,通过研究学生实践能力构成和发展的内在规律性,探寻工商管理类专业实践能力培养的路径和方法。课题将工商管理类专业实践能力培养分为三个层级:基础能力(Basic ability),指学生未来实践中所必须掌握的基本能力;专业技能(Specialized skills),指学生实践中对管理专业知识的应用能力;解决问题的综合能力(Problem-solving comprehensive ability),指学生对专业知识的综合应用能力。在此基础上,进一步明确专业人才的能力结构和实践能力培养的系统目标,形成基于“B-S-P”能力层级的实践教学体系的系统化方案,为学生实践能力的培养搭建体系平台。本书可为高校提升工商管理类本科专业实践教学的综合水平,改进学生综合实践能力的培养效果,优化工商管理类专业人才的培养模式提供一定的参考。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

基于“B-S-P”层级的工商管理类本科专业能力培养路径与实践教学体系研究/董华著. —北京:北京理工大学出版社, 2018. 6

ISBN 978-7-5682-5718-3

I. ①基… II. ①董… III. ①工商行政管理—教学研究—高等学校 IV. ①F203.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第120270号

出版发行/北京理工大学出版社有限责任公司

社 址/北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编/100081

电 话/(010) 68914775(总编室)

(010) 82562903(教材售后服务热线)

(010) 68948351(其他图书服务热线)

网 址/ <http://www.bitpress.com.cn>

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京紫瑞利印刷有限公司

开 本/710毫米×1000毫米 1/16

印 张/13

字 数/259千字

版 次/2018年6月第1版 2018年6月第1次印刷

定 价/65.00元

责任编辑/刘永兵
文案编辑/刘永兵
责任校对/周瑞红
责任印制/边心超

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

目 录 Contents

第1章 绪论	1
1.1 问题的提出	1
1.2 研究的意义	2
1.3 工商管理类专业人才实践能力培养的国内外 研究现状	3
1.4 研究目标与研究内容	6
1.5 改革方案设计和解决问题的方法	8
1.6 创新点和主要成果	10
第2章 全国高校工商管理专业招生总体 情况的调查分析	11
2.1 调查目的	11
2.2 全国工商管理专业招生分布情况	11
2.3 山东省工商管理专业招生分布情况	15
第3章 工商管理专业人才实践能力培养的 社会需求调查与分析评价	18
3.1 研究方案设计	18
3.2 工商管理专业毕业生实践能力、就业状况 与满意度的调查与评价	19
3.3 工商管理专业人才实践能力培养的社会需求 与满意度调查与评价	44
3.4 社会需求与能力培养的对比分析	63

第4章 工商管理专业本科生实践能力培养:	
在校师生的调查与分析评价	66
4.1 工商管理专业在校学生实践能力培养状况的	
调查与分析评价	66
4.2 关于工商管理专业学生实践能力培养的教师	
调查与分析评价	88
4.3 工商管理专业实践教学培养体系的不足	
分析	101

第5章 基于“B-S-P”层级的工商管理专业实践	
能力体系的构成与培养路径分析	103
5.1 工商管理专业“B-S-P”能力层级的系统	
构成与要素分析	103
5.2 基础能力(B)的发展规律与培养路径分析	105
5.3 专业技能(S)的发展规律与培养路径分析	106
5.4 解决问题的综合能力(P)的发展规律与	
培养路径分析	106

第6章 基于“B-S-P”能力层级的工商管理专业	
实践教学质量综合评价体系	108
6.1 “B-S-P”能力层级工商管理专业实践教学	
过程评价体系	108

第1章 绪 论

6.2 “B-S-P”能力层级工商管理专业实践教学 内容评价体系	110
6.3 “B-S-P”能力层级工商管理专业实践教学 效果评价体系	112
6.4 实践教学体系的综合评价方法	113
第7章 青岛科技大学工商管理专业实践教学 质量的调查分析与综合评价	115
7.1 研究方案设计	115
7.2 数据的处理	116
7.3 青岛科技大学工商管理专业实践教学体系的 改进措施	128
第8章 基于“B-S-P”能力层级工商管理专业实 践教学体系的优化设计与改革建设	132
8.1 “B-S-P”能力层级的培养路径对实践教学 体系建设的要求	132
8.2 基于“B-S-P”能力层级的工商管理专业实践 教学培养目标体系分析	134
8.3 基于“B-S-P”能力层级的实践教学体系模块化 设计与开发	137
8.4 基于“B-S-P”能力层级实践教学体系建设的 保障措施	140

第9章 基于“B-S-P”能力层级的工商管理类	
其他专业实践教学体系建设	143
9.1 基于“B-S-P”能力层级的市场营销专业实践	
教学体系建设	143
9.2 基于“B-S-P”能力层级财务管理专业实践	
教学体系建设	150
9.3 基于“B-S-P”能力层级的物流管理专业实践	
教学体系建设	155
附录	160
附录1: 青岛科技大学工商管理专业毕业生实践	
能力与就业状况调查问卷	160
附录2: 工商管理专业人才需求状况调查问卷	168
附录3: 工商管理专业应届毕业生实践能力培养	
问卷调查	176
附录4: 教师调查问卷	182
附录5: 校友调查问卷	184
附录6: 学生调查问卷	186
附录7: 调查企业一览表	189
参考文献	196

学等
工商
企业
许多
温。
在应
业出

提供
实践
展已
设了
为了
践教
教育
位，
实践
与改
实践
全的
应用

